

<i>Кабинет заведующего</i>	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: - создание благоприятного психо- эмоционального климата для педагогов и родителей; - развитие профессионального уровня педагогов; - просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии.
<i>Методический кабинет</i>	Библиотека для педагогов, видеотека, материалы консультаций, семинаров, педсоветов, передовой педагогический опыт для повышения профессионального уровня педагогов.
<i>Музыкальный зал</i>	Просторный эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный: пианино, телевизором, синтезатором, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами; инструментами для шумового оркестра; ширмой, костюмами, различными видами театра; музыкальными дидактическими играми, сделанными музыкальным руководителем. Материально-технические условия обеспечивают хороший уровень художественно - эстетического развития детей. Оказание консультативной помощи по развитию музыкально-эстетических способностей детей.
<i>Спортивный зал</i>	Для осуществления педагогического процесса создана предметно-развивающая среда, которая оснащена следующим спортивным оборудованием: спортивным комплексом, беговыми тренажёрами, звывающими модулями, гимнастической стенкой, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, гимнастическими матами, скакалками, канатом и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения детей на физкультурных занятиях в зале имеются пианино, магнитофон, игрушки. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Оказание консультативной помощи по физическому развитию детей.
<i>Костюмерная</i>	Развитие воображения, творчества, эмоциональное развитие детей.
<i>Медицинский кабинет</i>	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей: - профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно- просветительская работа с родителями и педагогами.

Групповые помещения

Центр искусства – где воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Приставные полки наполнены необходимым изобразительным материалом, содержат дидактические игры, различные коллекции (бумаги, ткани, пуговиц, камней, фантиков и т.д.), природный и бросовый материал для продуктивной деятельности детей, репродукции картин известных художников, портреты. Центр оборудован выставкой, на которую воспитанники самостоятельно прикрепляют готовые работы.

Центр науки (природы), служит для саморазвития детей. Оборудован разнообразными растениями и предметами, которые необходимы для их ухода (передники, лейки, палочки, тряпочки, пульверизатор). Календарь наблюдений позволяет детям отметить состояние погоды, растений, животных. Для познавательного и увлекательного изучения тех или иных явлений в природе, в жизни животных и растений служит литература природоведческого содержания, картотеки (где содержится информация познавательного, занимательного характера, стихи, отрывки из литературных произведений по каждому растению). Собраны настольно-печатные, дидактические игры природоведческого содержания. В данном центре размещаются материалы для экспериментирования (весы, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, мерные ложечки и сосуды, алгоритмы для проведения опытов, карты наблюдений, емкости для игр с водой и песком). На участках детского сада имеются растения ближайшего окружения, Планируется создание экологической тропы, мини-огород.

Центр занимательной математики – где собраны все занимательные игры и пособия для развития интеллектуальных способностей, конвергентного мышления, памяти, внимания (различные головоломки, пособия для нахождения сходства и различия, составления целого из частей, занимательные примеры, задачи-шутки, карты, коллажи, «танграм», «сложи узор, геометрические фигуры (плоскостные и объемные), веревочки разной длины, толщины, ленты широкие и узкие, линейки,

модели: года, дней недели, частей суток, часы.

Литературно-театральный центр, - в котором ребенок погружается в мир сказочности, превращения, сочувствия, разнообразия литературных произведений и их жанров. Для детей подобраны книги (стихи, проза, сказки, рассказы, юмористические, фольклор, энциклопедическая литература, детские журналы). Выставляются одно произведение в иллюстрациях разных художников; альбомы, подборки иллюстраций по темам; материалы, связанные с тематикой; пособия для развития мелкой моторики рук; литературные игры, султанчики, вертушки, ленточки; оборудование для театрализации; пособия по краеведению: символика родного города, страны; портреты поэтов, писателей

Строительный центр - создан для развития конструктивных способностей детей, в котором собраны разновидности строительного материала (мелкий и крупный), размещены мелкие игрушки для обыгрывания построек. Чертежи, рисунки, фотографии и прочий иллюстративный материал представлен в папках-файлах рядом со строительным материалом. Рисунки и чертежи используются в качестве образцов с целью прямого следования им, другие способствуют развитию у детей умения закончить постройку, скомбинировать её с учетом поставленной задачи. Весь строительный материал хранится на открытых полках и стеллажах в деревянных, пластмассовых коробках, контейнерах.

Физкультурно-оздоровительный центр. Спортивно-оздоровительная предметная среда помогает содействовать решению как специфических задач развития двигательной активности, моторики детей, так и задач их гармоничного развития. Использование разнообразных физкультурных и спортивно - игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья детей. В совместной деятельности со сверстниками у детей воспитывается готовность помочь партнеру по игре, способствовать сопереживать его успехам или неудачам, умение

	<p>радоваться общим достижениям в том или ином виде двигательной деятельности. В старшей группе установлен спортивный комплекс, имеется набор матов. Для обучения детей ОВД имеется спортивное оборудование: гимнастические палки, мячи, кегли, скакалки, обручи, мешочки, веревки разной толщины, дуги, бадминтон, скамейки. На участке детского сада оборудована спортивная площадка.</p> <p>Центр отдыха. Чтобы дошкольник не потерял чувства защищенности и безопасности, устав от окружающих, мог перейти в «тихий уголок», который создан в раздевалках в старшей и подготовительной группах. Где ребенок может почитать любимую книжку, поиграть, просто помечтать. В младших группах воспитатели используют переносную ширму, которая отделяет ребенка и помогает ему ненадолго уединиться, как бы спрятаться «в норку», восстановить силы.</p>
Коридоры ДОУ	Картинная галерея, выставки детских работ, наглядность по обучению детей ПДД и пожарной безопасности, фотовыставки, визитная карточка ДОУ
Уголок русских сказок	Приобщение детей к истории русского народа в процессе ознакомления с произведениями художественной литературы
Логопедический кабинет	Созданы условия для оказания коррекционной помощи воспитанникам: столы и стулья детские, классная доска, зеркало, специальное оборудование, учебные пособия, речевые игры, диагностические материалы, библиотека коррекционной литературы и др.
Кабинет педагога - психолога	Уголок релаксации и психоэмоциональной разгрузки, мебель, детский столик, 3 детских стульчика (стандарты старшего дошкольного возраста). кресло, мягкий ковер ; подушки неправильной формы, плоские мягкие игрушки (черепашки, змейки и пр.), CD-проигрыватель, магнитофон с функцией записи, компакт-диски, кассеты с разнохарактерными музыкальными произведениями, вводными вербальными установками для релаксационной и игровой деятельности, стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией, библиотека педагогической и психологической литературы, дидактические игры и пособия.